

Aprendizaje continuo La mayoría de instituciones educativas superiores ofrece recursos a sus alumnos para potenciar su nivel de inglés

se une –explica María Alcolea– la docencia en inglés durante el programa, el mix de nacionalidades en el aula y la inmersión internacional de las estancias. «Si además completan su programa Máster con el módulo de prácticas curriculares en el extranjero, el éxito está asegurado», dice.

Por su parte, desde CUNEF explican que ellos establecen varios filtros de nivel antes de seleccionar y enviar alumnos al extranjero. Los estudiantes pueden acreditar esos niveles }de antemano, presentando certificados, estancia en colegios bilingües, etc. Pero en los casos en los que el alumno no disponga de dicho eximente, puede acceder a diversas pruebas de idioma a través de organismos como CSIM (Centro Superior de Idiomas Modernos de UCM) o academias de idiomas que certifiquen los niveles mínimos exigidos. «Además –explica Esther Cadiñanos–, CUNEF ofrece como asignatura obligatoria clases de Inglés Financiero a sus estudiantes, herramienta muy útil para adquirir lenguaje técnico que, sin duda, será esencial en su experiencia futura en el extranjero».



MANUEL ALONSO PUIG
CEO DE SCHILLER INTERNATIONAL UNIV.

«NUESTRO SISTEMA SE ADAPTA AL ALUMNO»

Fue nombrado CEO de la institución hace solo dos meses, lo que significa que pasa a ser el máximo responsable de Schiller en Europa y Estados Unidos. Antes ocupaba el cargo de director de Madrid y de vicerrector de tres campus europeos. —¿Qué ofrece Schiller a los alumnos que quieran completar sus estudios en el extranjero?

—La formación internacional en Schiller está asegurada en cualquiera de sus campus en Florida, Madrid, París y Heidelberg. Además, próximamente se abrirá un nuevo campus en Londres. Nuestros alumnos pueden comenzar sus estudios en cualquiera de nuestros campus teniendo la opción de continuarlos en otro de los campus de Schiller, ya sea en Europa o en Estados Unidos. Contribuye a la movilidad el «monthly system» sistema por el que los estudiantes

se concentran en una asignatura por mes, lo que permite que puedan trasladarse a otros campus de la universidad para continuar con sus estudios. En nuestro caso, el sistema se adapta al alumno y no al revés.

—Para seguir los estudios en el extranjero es necesario un buen nivel de idiomas, sobre todo inglés. ¿Llegan los alumnos con un buen nivel a los estudios superiores?

—Para cursar un programa de grado o postgrado con proyección internacional en Schiller International University es requisito imprescindible tener un buen nivel de inglés. Por ello, y para facilitar el acceso a sus programas de máster o MBA a jóvenes que no posean el nivel de inglés necesario, Schiller International University y Vaughan Systems han realizado un acuerdo de colaboración a través del cual los estudiantes que completen el Más-

ter en Inglés Profesional (MIP) de Vaughan, que tiene una duración de cinco meses, podrán matricularse en un programa de postgrado de Schiller con una beca de estudios del 15% de su coste.

—¿Qué hace Schiller para enseñar o perfeccionar los idiomas?

—Los alumnos son bilingües, ya que la enseñanza es totalmente en inglés, pero además para ser transferidos a Francia aprenden francés y para Alemania, el alemán. Especialmente los mercados alemán y estadounidense ofrecen buenas oportunidades laborales a nuestros graduados. Es reseñable que, actualmente, la práctica totalidad de nuestros alumnos encuentran un trabajo en el mercado internacional. Además, el grupo de compañeros de clase es muy variado, con treinta nacionalidades presentes, lo que aporta una gran red de contactos global.